*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2019-2022***

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2020/2021**

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Międzynarodowa ochrona praw człowieka** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_50 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **I stopień** |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **II/III** |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Krzysztof Żarna, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

# 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 15 | 25 | - | - | - | - | - | - | **4** |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

**zaliczenie z oceną** 2.WYMAGANIA WSTĘPNE

OGÓLNA WIEDZA NA TEMAT ŁAMANIA PRAW CZŁOWIEKA WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

## 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z problematyką praw człowieka i ich ochrony na poziomie międzynarodowym |
| C2 | Przedstawienie głównych systemów ochrony praw człowieka. |
| C3 | Analiza wybranych przypadków naruszeń praw człowieka. |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | zna i rozumie role międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka. | K\_W01 |
| EK\_02 | zna i rozumie historyczne determinanty międzynarodowej ochrony praw człowieka. | K\_W02 |
| EK\_03 | potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i pozyskać dane do analizowania przypadków naruszeń praw człowieka. | K\_U01 |
| EK\_04 | jest gotów do poszanowania różnych punktów widzenia w kontekście różnorodności kulturowej. | K\_K03 |

## 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawa człowieka – podstawowe pojęcia |
| Ochrona praw człowieka w systemach międzynarodowych |
| Podstawowe prawa jednostki |
| Mechanizmy ochrony praw człowieka |
| Ochrona praw niektórych grup osób |
| Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych |
| Współczesne naruszenia praw człowieka |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Prawa pierwszej, drugiej i trzeciej generacji |
| Zakaz dyskryminacji |
| Prawo do życia |
| Wolność od tortur oraz innego nieludzkiego traktowania albo karania |
| Prawo do wolności osobistej |
| Wolność myśli, sumienia i wyznania |
| Wolność wypowiedzi |
| Prawa osób należących do mniejszości narodowych i etnicznych |
| Prawa uchodźców |
| Prawa dziecka |

## 3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

# 4. METODY I KRYTERIA OCENY

## 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJA | W, ĆW |
| EK\_ 02 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJA | W, ĆW |
| EK\_ 03 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJA | W, ĆW |
| EK\_ 04 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PREZENTACJA | W, ĆW |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

Wykład: ocena eseju na temat wybranego problemu naruszeń praw człowieka we współczesnym świecie.

Ćwiczenia: ocena aktywności podczas zajęć, przygotowanie prezentacji, ocena z kolokwium zaliczeniowego (w formie testu jednokrotnego wyboru)

91-100 % 5,0

81-90% 4,5

71-80% 4,0

61-70% 3,5

51-60% 3,0

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

# 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **40** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

# 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

# 7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., Prawa człowieka, Warszawa 2018  Kuźniar R., Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe, Warszawa 2008 |
| **Literatura uzupełniająca:**  Banaszak B. i in., System ochrony praw człowieka, Zakamycze 2003. Florczak A. i Bolechow B. (red.), Prawa i wolności I i II generacji, Toruń 2006.  Gronowska B., Jasudowicz T., Mik C., Prawa człowieka. Dokumenty międzynarodowe, Warszawa 1996.  Hołda J. i in., Prawa człowieka. Zarys wykładu, Zakamycze 2004.  Motyka K., Prawa człowieka. Wprowadzenie. Wybór źródeł, Lublin 2004. Nowicki M.A., Nowy Europejski Trybunał Praw Człowieka. Wybór orzeczeń 1999-2004, Zakamycze 2005.  Osiatyński W., Prawa człowieka i ich granice, Kraków 2011. Stankowski W., Żarna K. (red.), Wokół naruszeń praw człowieka, Oświęcim 2011.  Wacławczyk W., Karta Praw Podstawowych UE. Nowa szansa dla praw człowieka, Warszawa 2010.  Wacławczyk W., Żarna K. (red.), Zbrodnia i kara. Ludobójstwo – zbrodnie wojenne – zbrodnie przeciwko ludzkości, Toruń 2011. Florczak A., Bolechow B. (red.), Prawa człowieka a stosunki międzynarodowe, Toruń 2006.  Koba L., Wacławczyk W. (red.), Prawa człowieka. wybrane zagadnienia i problemy, Warszawa 2009. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)